



## AVVISO SELEZIONE VERIFICATORE DELLA CONFORMITÀ INTERNO

progetto "Istituti Agrari" finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse V – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Nota di Adesione prot. n.91289 del 30 giugno 2023 "Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" per gli istituti scolastici con classi a indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico delle regioni "più sviluppate", "in transizione" e "meno sviluppate". 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

**CNP: 13.1.4A-FESRPON-TO-2023-40**

**CUP: C24D23000770006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo

di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 11394 del 08.08.2023 di assunzione in bilancio Progetto PON "Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"
- VISTO** l'Avviso prot. n. 91289 del 30 giugno 2023 "Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" per gli istituti scolastici con classi a indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico delle regioni "più sviluppate", "in transizione" e "meno sviluppate", in attuazione del decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 27 marzo 2023, n.55;
- VISTA** la formale autorizzazione del progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con lettera Ministero dell'Istruzione Prot. n° AOOGABMI-95917 del 12.07.2023, codice identificativo progetto: 13.1.4A-FESRPON-CL-2023-16 "Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 23.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 20.01.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 140 del 29.06.2023 di approvazione e adesione al progetto
- VISTA** la Delibera Consiglio d'Istituto n. 136 del 21.07.2023 di Approvazione e adesione al Progetto PON "Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo"
- VISTO** la definizione delle aree di intervento contenute nella proposta di candidatura, approvata con lettera di autorizzazione di cui sopra

**VISTA** la necessità di individuare n° 1 verificatore della conformità esperto per la corretta verifica del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Figure Professionali</b>	<b>Tipologia Modulo</b>
<p>n° <u>1</u> Esperto verificatore della conformità nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. interventi di adattamento edilizio nel settore agrario</li><li>. preparazione del terreno</li><li>. strumentazione e specifiche attrezzature green, sostenibili e digitali.</li></ul> <p>A mero titolo esemplificativo e non esaustivo e ferme restando le caratteristiche imprescindibili della sostenibilità ambientale e dell'innovazione tecnologica, si potrà acquistare la seguente strumentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. macchine trattrici, se a motorizzazione o alimentazione ecologica (standard di emissione stage V, metano, ibrida o elettrica);</li><li>. macchine per la distribuzione di prodotti fitosanitari, se dotate di dispositivi o caratteristiche atti a migliorarne la sostenibilità ambientale (es. sistema chiuso di introduzione del fitofarmaco, dispositivi elettrostatici, ecc.);</li><li>. macchine per la lavorazione del terreno, se dotate di dispositivi o caratteristiche atti a migliorarne la sostenibilità ambientale (es. sistemi di lavorazione profonda o minimale del terreno, per la semina su sodo, per contrastare il compattamento, ecc.);</li><li>. macchine agricole semoventi a trazione elettrica;</li><li>. macchine agricole per lavorazioni in frutteto, vigneto, su altre colture, che sostituiscano, anche parzialmente, l'impiego di prodotti chimici (es. attrezzature per il controllo meccanico di infestanti, ecc.);</li><li>. macchine irrigatrici, se dotate di dispositivi o caratteristiche atti a ridurre la quantità d'acqua necessaria;</li><li>. sistemi digitali per il monitoraggio delle colture basati sull' "internet of things";</li><li>. simulatori di guida delle macchine trattrici e delle altre macchine.</li></ul> <p>max ore <u>183</u></p>	<b>Agrario</b>

### **Art. 2 Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è come da CCNL di **23,22 (ventitré/22) euro/ora lordo stato**  
**17,50, (diciassette/50) euro/ora lordo dipendente**

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 13:00 del giorno 25.09.2023** esclusivamente a mano o mezzo mail a LIIS00200N@ISTRUZIONE.IT.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**

#### **Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

#### **Art. 6. Selezione**

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza

#### **Art. 7 Compiti del verificatore della conformità**

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- 2) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto
- 3) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 4) Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi
- 5) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto
- 6) Redazione del verbale della conformità

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei seguenti requisiti)

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla progettualità richiesta
  - Ingegneria Edile
  - Ingegneria Civile
  - Architettura
  - Scienze agrarie
  - Scienze biologiche
  - Scienze chimiche
  - Scienze dei materiali
  - Tecnologie ambientali

- Scienze ambientali e forestali
  
- b) per gli Insegnanti Tecnico Pratici essere in possesso di Diploma di scuola secondaria di secondo grado attinente alla materia relativa all'incarico
  
- c) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE nel settore di intervento del progetto

**Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Anna Tiseo

**Il Dirigente scolastico**  
**Prof.ssa Anna Tiseo**  
Firmato digitalmente