

ISSISS MARCO POLO

A.S. 2023/2024

UDA ORIENTATIVA

CLASSE...4° AFM.....

Sezioni	Note per la compilazione	
1. TITOLO UDA	I SISTEMI	
2. CRITERI	Rilevanza	<i>Il tema scelto è coerente con le materie di indirizzo dell'a.s., anticipano la conoscenza del mondo della "FINANZA", si svolge in collaborazione con la CRV e permetteranno agli studenti di affrontare situazioni operative oltre a prevedere stage in azienda (banca) per gli studenti più meritevoli.</i>
	Problematizzazione	<i>Gli studenti potranno affrontare le problematiche connesse agli investimenti in borsa, alla ricerca delle fonti di finanziamento per le aziende nonché le criticità nell'utilizzo dei sistemi digitali.</i>
	Storicizzazione	<i>^{1*} Gli studenti conosceranno il mondo bancario e finanziario nella sua evoluzione temporale nonché le dinamiche evolutive dei prossimi anni.</i>
	Ibridazione	<i>Il mondo finanziario si interseca con il vivere quotidiano delle persone perché fa parte dell'evoluzione e della crescita degli individui.</i>
	"Percorribilità" dei saperi	<i>^{2*} Le esperienze apprese permetteranno agli studenti di acquisire competenze di cittadinanza utili anche in altri ambiti e/o contesti.</i>
3. DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE	

4. MONTE ORE COMPLESSIVO	40 ore
Azione AgAPAttri 5. COMPETENZE	1. COMPETENZE ORIENTATIVE
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza di pensiero sistemico
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza di previsione
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza di pensiero critico
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza di auto-consapevolezza
	<input checked="" type="checkbox"/> Flessibilità
	<input checked="" type="checkbox"/> Mentalità orientata alla crescita
	<input checked="" type="checkbox"/> Pensiero critico
	<input checked="" type="checkbox"/> Gestione dei processi di apprendimento
	<input checked="" type="checkbox"/> Senso del futuro
	<input checked="" type="checkbox"/> Adattabilità
	<input checked="" type="checkbox"/> Problem solving
	<input checked="" type="checkbox"/> Pensiero esplorativo
	2. COMPETENZE TRASVERSALI (PCTO)
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale	

	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	<input checked="" type="checkbox"/> Competenza collaborativa
	<input type="checkbox"/> Altro
	3. GREEN COMP
	<input type="checkbox"/> Attribuire valori alla sostenibilità
	<input type="checkbox"/> Difendere l'equità
	<input type="checkbox"/> Promuovere la natura
	<input checked="" type="checkbox"/> Definizione del problema
	<input type="checkbox"/> Agentività politica
	<input type="checkbox"/> Azione collettiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Iniziativa individuale
	<input type="checkbox"/> Altro
	4. COMPETENZE DISCIPLINARI
	Si rimanda ai contenuti delle programmazioni delle singole discipline

6. SAPERI	Conoscenze	Abilità
	Si rimanda ai contenuti delle programmazioni delle singole discipline	Si rimanda ai contenuti delle programmazioni delle singole discipline

PIANO DI LAVORO DELL'UDA

Fasi / titolo	Attività e strategie didattiche	Strumenti	Esiti/Prodotti intermedi/Compito autentico	Criteri/evidenze per la valutazione	Modalità di verifica /valutazione	Durata (ore)
1.	Specificare il tipo di attività proposta e la strategia didattica utilizzata	Indicare gli strumenti, i materiali e i documenti da utilizzare	Indicare gli esiti in termini di prodotti intermedi attesi dalla fase	Indicare le evidenze della competenza osservabili in azione e nel prodotto intermedio/finale e, se si intende somministrare una prova di verifica, i criteri di valutazione	Specificare: - se si valuta processo e/o prodotto e gli strumenti da adottare (rubriche, check-list; griglie) - se si intende somministrare una prova di verifica (struttura, semistrutturata, non strutturata)	

2.	CONOSCERE LA BORSA ED I MERCATI FINANZIARI	APP DIDATTICA	VALUTAZIONI PERIODICHE DEI RISULTATO DI INVESTIMENTO EFFETTUATI	CONFRONTO CON LE ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO	IL 31/01/2024 OGNI GRUPPO TERMINERA' IL PROGETTO E VALUTERA' IL PROPRIO INVESTIMENTO IN BASE ALLE QUOTAZIONI DI BORSA A QUEL PERIODO	10
3.	CONOSCERE LA BANCA	PPT ED INCONTRI CON ESPERTI – CONTEST FINALE	PARTECIPAZIONE AL CONTEST FINALE	CONFRONTO CON LE ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO	CONTEST FINALE PRESSO LA BANCA PARTNER	10
4.	GLI STRUMENTI FINANZIARI	PPT ED INCONTRI CON ESPERTI – CONTEST FINALE	PARTECIPAZIONE AL CONTEST FINALE	CONFRONTO CON LE ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO	CONTEST FINALE PRESSO LA BANCA PARTNER	10
5.	LE PIATTAFORME DI HOME BANKING	PIATTAFORME ONLINE ED APP	SIMULAZIONE DI OPERAZIONI OPERATIVE	CONFRONTO CON LE ALTRE SCUOLE PARTECIPANTI AL PROGETTO	CONTEST FINALE PRESSO LA BANCA PARTNER	10