

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025						
AMBITO	TITOLO DEL PROGETTO	CLASSI e/o SOGGETTI coinvolti	DURATA	DESCRIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE	MODALITA' DI REALIZZAZIONE E DIFFUSIONE	SOGGETTI COINVOLTI ESTERNI ALLA SCUOLA
LINGUISTICO	Corsi di preparazione alla certificazioni A2/B1 Istituto Cervantes	triennio dell'indirizzo servizi commerciali e turistico	30 ore	Il Dipartimento di Lingue straniere intende organizzare corsi indirizzati al conseguimento di un attestato comprovante il livello di competenza comunicativa e linguistica rilasciato da enti accreditati e riconosciuti a livello internazionale	Approccio comunicativo teso al potenziamento delle 4 abilità di base articolato in: lezione frontale, lavoro in piccoli gruppi, cooperative learning	docente madrelingua
	Certificazioni linguistiche LINGUA INGLESE PET e FIRST	Classi del TRIENNIO di tutto l'Istituto	60 ore (30 PET-30 FIRST)	Gli alunni potranno frequentare corsi pomeridiani di valorizzazione e potenziamento della Lingua inglese. Gli alunni sosterranno il costo della tassa relativa all'esame finale e dell'eventuale libro di testo richiesto	Corso pomeridiano di 60 h totali; (30 h PET e 30 h FIRST), ogni lezione avrà la durata di un'ora e mezzo ciascuna.	Scuola di lingua che fornirà gli esperti madrelingua, scuola che sarà opportunamente selezionata secondo avviso pubblico.
	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA: preparazione alla certificazione di lingua tedesca Goethe-Zertifikat A1 Fit in Deutsch 1 (livello A1); Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch 2 (livello A2); Zertifikat Deutsch B1 Neu für Jugendliche.	Classi del biennio e del triennio dell'ISS Marco Polo degli indirizzi Tecnico-Turistico, Tecnico-Economico, Professionale, ma anche classi degli altri indirizzi dell'Istituto.	Ore complessive per ciascun livello: circa 30/35 ore per il livello A1, 40/45 ore per il livello A2, 40/45 ore per il livello B1	Il progetto prevede ore di lezione di lingua tedesca per potenziare le abilità ricettive e produttive della lingua: Hören (ascolto), Lesen (lettura), Sprechen- Interagieren (espressione e interazione orale), Schreiben (scrittura).	Lezioni in aula, nelle sedi della nostra scuola (via Marrucci, via Montesanto) utilizzo di materiali didattici consigliati dal Goethe Institut, in formato cartaceo e digitale, di materiali disponibili on-line su piattaforme dedicate allo studio del tedesco, con supporto della LIM, svolgimento di esercitazioni nelle abilità linguistiche con l'ausilio di sussidi multimediali, feedback e supporto del docente.	Goethe Institut di Roma, ente certificatore ufficiale degli esami di lingua tedesca che rilascia gli attestati e l'Istituto Culturale Italo-Tedesco (ICIT) di Livorno, ente accreditato e partner ufficiale del Goethe Institut per svolgere gli esami con propri insegnanti di madrelingua tedesca. Gli esaminatori esterni sono coinvolti solo nella giornata dell'esame finale di certificazione.
	Abenteuer in der Stadt	2 A ITT, 4 BITT	circa 15 ore	L'idea nasce dalla volontà di coinvolgere in attività laboratoriali, guidate da nostri studenti dell'indirizzo turistico, alunni delle scuole medie del territorio che hanno già intrapreso lo studio della lingua tedesca, con lo scopo di metterli in diretto contatto con la realtà della nostra scuola. In questa attività i nostri studenti assumeranno un ruolo di tutor e guida per i più piccoli per i quali dovranno approntare un'attività ludica.	Il progetto sarà sviluppato esclusivamente durante le ore curricolari.	Due classi delle scuole medie Galilei di Cecina con le loro docenti di tedesco
	Deutschradio	2 A ITT	circa 15 ore	Realizzazione di una trasmissione radiofonica per la messa in onda sulla web radio RADIOGAS	In classe durante le ore curricolari	Istituto Culturale Tedesco si-po.org (ideatore del progetto per le scuole)
	Teatro in lingua spagnola	tutte le classi dell'indirizzo servizi commerciali, turistico e SIA	3 ore	Il progetto è volto a rafforzare la motivazione e la curiosità degli studenti nei confronti del mondo spagnolo. L'intento di poter rilevare ricadute positive in termini di comprensione e iterazione orale.	le classi durante l'orario di lezioni, accompagnati dai docenti curricolari, si recheranno presso il teatro.	compagnia teatrale Albahaca
SCIENTIFICO	Energia solare alla scuola	Classi agrario	20 ore	Sostenibilità energetica. Progetto di creazione di un impianto fotovoltaico al servizio dell'impianto di irrigazione a goccia della scuola.	Lezioni interdisciplinari e laboratoriali con uso di strumenti informatici.	Nessuno e/o aziende competenti da individuare lungo il percorso.
AGRARIO	ADDETTO ATTIVITA' ALIMENTARI COMPLESSE HACCP	TRIENNIO ISTITUTO O COMUNQUE A PARTIRE DAI 16 ANNI	12 ore	E' IL PATENTINO PER ALIMENTARISTI RILASCIATO DALLA REGIONE TOSCANA.	LEZIONE PARTECIPATA IN PRESENZA OPPURE SU PIATTAFORMA DEDICATA.	REGIONE TOSCANA
	CORSO CERTIFICATO PRODOTTI FITOSANITARI	CLASSI QUINTE	Da prevedere 5 incontri di 4 ore, per un totale di 20 ore.	Il corso prevede lezioni in presenza, con riferimento a Moduli e Argomenti stabiliti dalla Regione Toscana in base alla normativa riguardante l'abilitazione all'acquisto e utilizzo dei prodotti fitosanitari in agricoltura.	Corso in presenza, attraverso lezioni pomeridiane.	La Regione Toscana è il soggetto di riferimento per questo corso, dal punto di vista dell'attivazione dello stesso e relativa organizzazione dell'esame finale.
INCLUSIONE	AMICO BES 3.0	Il progetto si rivolge a tutte le classi frequentate da studenti con tutte le tipologie di BES che necessitano di interventi di tutoraggio mirati al recupero/potenziamento della didattica e della socializzazione.	120 ore da suddividere in moduli da 10-15 unità orarie da assegnare ai docenti	L'idea nasce dalla rilevazione oggettiva del crescente numero di studenti con BES e dalla convinzione che una scuola inclusiva non possa prescindere dalla valorizzazione delle differenze e dalla necessità di sviluppare una didattica sempre più capace di personalizzare i propri metodi per adattarsi alle caratteristiche specifiche e alle potenzialità degli alunni.	Il progetto sarà articolato sulla base dei risultati dell'attività di monitoraggio iniziale, momento necessario per l'identificazione delle fragilità e dei bisogni all'interno delle classi.	A seconda dei bisogni emersi all'interno delle classi, i docenti che svolgeranno le ore del progetto potranno confrontarsi con le famiglie.
GRAFICO- ARTISTICO	LABORATORIO INCISIONE CALCOGRAFICA	3B DAF	10 ore	Realizzazione e stampa da un'incisione calcografica a puntasecca con tema assegnato	Lezioni frontali nell'aula di pittura	nessuno
	POTENZIAMENTO E APPROFONDIMENTI delle arti figurative (classe 5)	5B Maf - indirizzo arti figurative	10 ore	Incontri pomeridiani durante i quali gli alunni possono approfondire alcune tematiche su artisti, potranno terminare elaborati non terminati o eseguirne altri di sperimentazione e approfondimento.	Ore pomeridiane del venerdì 14:30 - 16:30	nessuno
	Disegno e comunicazione	biennio artistico e le classi del triennio grafico e arti figurative	20 ore	Corso base di disegno nell'ambito dell'illustrazione e comunicazione su vari supporti.	lezioni in aula	Nessuno
	SI FIGURI!	progetto spendibile in tutte le classi del Liceo Artistico (materie letterarie)	24 ore	Un ampliamento nella conoscenza dell'utilizzo delle FIGURE RETORICHE, solitamente presentate esclusivamente in campo letterario da individuare nell'ambito cinematografico, del videoclip musicale e della pubblicità	lezioni in aula	nessuno
	Pittura su stoffa indirizzo moda	3B DAF	max.30	Potenziamento dell'orario di progettazione e laboratorio moda con nozioni teoriche e pratiche di pittura e decorazione su tessuto	Potenziamento in compresenza oraria	Nessuno
	C'era una volta al museo	terze liceo artistico	57 ore	L'idea parte dalla convinzione dell'importanza, nella formazione dei bambini, del contatto con il patrimonio culturale e di come questo rappresenti parte integrante della loro individualità come persone e come cittadini, e dall'altro lato di quanto le strategie di apprendimento cooperativo e 'flipped' siano efficaci negli alunni più grandi, che possono rendersi protagonisti di un percorso educativo, sperimentandone i risvolti di didattica e di lavoro all'interno di un'istituzione museale.	In presenza	Istituto comprensivo Francesco Domenico Guerrazzi, Cecina e Cooperativa Itinera

	Progetto PCTO Atlas – Piattaforma di immagini per la didattica della Storia dell'arte nelle scuole superiori	quarte liceo artistico	2 ore lezione introduttiva, 2 ore esercitazione a gruppi di lavoro nell'uso del database, 6 ore visita a Roma, 10 ore caricamento delle immagini sul database e restituzione degli alunni. TOT 20 ore	Atlas è una piattaforma digitale di immagini per la didattica della storia dell'arte nelle scuole superiori. La piattaforma digitale permette di mettere in atto un laboratorio sperimentale che coinvolgerà le classi quarte del liceo artistico, seguite in aula e fuori dall'aula (di fronte alle opere d'arte alla Galleria Borghese a Roma) dalla prof. d'Ayala Valva, con la consulenza metodologica di Chiara Savettieri. E esso si propone di fare sperimentare concretamente agli alunni, divisi in gruppi di lavoro, come si fa una ricerca tematica di opere d'arte e come le medesime opere possano essere osservate sia dal punto di vista iconografico sia dal punto di vista stilistico.	2 ore lezione introduttiva, 2 ore esercitazione a gruppi di lavoro nell'uso del database, 6 ore visita a Roma, 10 ore caricamento delle immagini sul database e restituzione degli alunni. TOT 20 ore	Maria Giovanna Sarti (Galleria Borghese); Chiara Savettieri (Università di Pisa); Antonio Angelillo (Liceo artistico Sello, Udine); una tirocinante di UNIPI
SPORT, SALUTE E BENESSERE	TREKKING E PLOGGING	TUTTE LE CLASSI DI SCIENZE MOTORIE	4-5 ore (durante l'orario mattutino)	Il progetto è finalizzato alla conoscenza, alla salvaguardia e alla valorizzazione del territorio in cui vivono i ragazzi e si propone, attraverso esperienze nell'ambiente urbano e nella natura, di fornire loro un'occasione importante di crescita e formazione.	1 proposta: la mattina si parte dalla scuola a piedi per raggiungere il lungomare di Marina di Cecina per raccogliere i rifiuti. 2 proposta. ritrovo a scuola, si raggiunge la pineta di Marina di Cecina con il bus di linea, si percorre la pineta fermandosi a raccogliere i rifiuti.	nessuno
	" Ansia e comportamenti a rischio"	Tutte le quinte dell'istituto.	Totale: 4 ore per la formazione docenti e 36 ore per gli alunni	Sviluppare competenze di gestione dell'ansia e implementare il contenimento dei comportamenti a rischio negli adolescenti delle ultime classi.	Sono previsti 2 incontri di 2 ore ciascuno nelle nove quinte dell'istituto a partire dal mese di marzo 2024, e 1 incontro di 4 ore per i docenti da effettuarsi nel pomeriggio o in una mattina quando gli alunni sono coinvolti nell'assemblea di istituto in una data compresa tra marzo e maggio 2024	Psicologa esperta nel metodo cognitivo comportamentale
	Percorsi filosofici e di tecnica comunicativa	Triennio dell'indirizzo Tecnico Economico e Tecnico Turistico: 3AFM - 4AFM - 5AFM - 3BSIA - 3AITT - 4AITT - 4BITT - 5AITT - 5BITT	Moduli di 10 ore in ciascuna classe coinvolta	Il percorso didattico di Filosofia, già previsto all'interno del curricolo di studi del triennio dell'indirizzo tecnico-economico (AFM / SIA e Turistico), si propone l'obiettivo di stimolare il senso critico attraverso riflessioni dialogiche su alcuni temi utili anche ad affrontare la prima prova scritta e quella orale dell'esame di maturità.	lettura di brani e analisi; problematizzazione attraverso domande e confronto; discussione, attraverso lezioni dialogiche, dei temi individuati; riflessione metacognitiva sul lavoro svolto, coinvolgente anche la sfera emotiva; problem solving; debate; flipped classroom.	Nessuno
ECONOMICO	IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	CLASSI DEL TRIENNIO CHE VORRANNO ADERIRE AL PROGETTO	la durata dovrà essere modulata dai singoli consigli di classe	Il progetto prevede l'arricchimento della formazione con competenze spendibili anche sul mercato del lavoro, favorendo l'orientamento dei giovani "per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali	L'attività dovrà svolgersi nelle ore curricolari , utilizzando i laboratori per l'ausilio delle apparecchiature informatiche	L'impresa formativa simulata richiede l'individuazione dell'azienda tutor esterna. Sono previsti nella fase di orientamento, inoltre, incontri con aziende presenti sul territorio, con enti pubblici, esperti
EDUCAZIONE CIVICA	Cultura della donazione e cittadinanza consapevole: prevenzione	TUTTE LE QUARTE	Incontri di 3 ore per un totale di circa 24 - 30 ore	La promozione di un corretto stile di vita è il motore di questo progetto. Il progetto intende avviare un processo di sensibilizzazione alla donazione di sangue volontaria e ad uno stile di vita sano, requisito necessario alla salute del donatore. .	Incontro informativo con i volontari Avis e con la ragazza tutor della Comunità terapeutica di San Patrigniano. L'incontro prevede piccoli lavori di gruppo e scambio con i ragazzi	Operatori UOS Educazione alla Salute - Area Sud Operatori volontari delle Associazioni Avis
	Progetto Sapere Coop	LE CLASSI INTERESSATE	2 ORE A CLASSE	Percorsi di educazione civica inerenti i diritti umani, la Costituzione, il benessere e l'educazione alla sostenibilità, tenuti da personale esterno in classe o presso il punto Coop	Incontri in presenza con personale esterno presso i punti vendita Coop e in classe	Unicoop Il Tirreno
	Progetto Migrantes	3B SIA, 5A ITT, 4B ITT, 4ASC ED ALTRE CLASSI DEL TRIENNIO CHE VOGLIANO ADERIRE	2 ore	Comprendere il fenomeno dell'immigrazione in Italia attraverso il punto di osservazione di chi lavora e opera con i giovani migranti sul territorio. Scoprire la figura del tutore volontario di MSNA, figura nata in Italia, che pone il nostro paese all'avanguardia in Europa nella tutela dei bambini e ragazzi, così come prevista dalla Convenzione sui Diritti dell'Infanzia	Conversazione coi ragazzi, commenti a materiali fotografici e video, piccoli giochi di ruolo. Al termine dell'incontro ai ragazzi sarà chiesto di formulare dei pensieri per i giovani migranti presenti sul territorio e a formulare proposte di incontro e integrazione concrete.	La persona che realizzerà l'incontro sarà un Tutore Volontario di MSNA dell'Associazione dei Tutori della Toscana (https://www.tutorivolontaritoscana.it/), iscritto presso il Tribunale dei Minorenni di Firenze dal 2018
PROGETTI SOGGETTI ESTERNI	Inclusiv@Mente	terze e quarte e quinte: ogni classe farà una parte del progetto per un totale di almeno 90 ore di formazione articolate su più classi	90 ore	Studentesse e Studenti saranno formati sulle tecniche cinematografiche, sullo storytelling e sulla produzione digitale in grafica fotorealistica. Il soggetto e la sceneggiatura tratteranno i personaggi, la scaletta delle scene e i luoghi riprodotti in grafica CGI.	in presenza	Dr Giovanni Franco Casano DR Stefano Orlando Prof Giampieri Turchi
	I Maestri del lavoro	classi quarte e quinte	4 ore a classe	Incontri sul tema della sicurezza sul lavoro	Attività a cura di personale qualificato esterno in presenza nella classe	Federazione Maestri del Lavoro
	Io non ho paura	tutte le classi di tutti gli indirizzi	4 incontri da 2 ore ciascuno per classe	Espolorare le paure dei giovani e combatterle con l'arte, in particolare attraverso la visione di film in sala	Attività in presenza con esperti esterni	Cooperativa Itinera

